

Аннотация по предмету «Ручной труд» для 4 «А» класса

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

Цель: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизнью.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.п.).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания; наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных представлений и ориентации;
- коррекция: - основных мыслительных операций;
- нарушений эмоционально-личностной сферы;
- индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- обогащение словаря.

Тематическое содержание (68 ч)

Разделы		Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном		Аппликация из геометрических фигур. Карманы для библиотечных формуляров. Разметка округлых деталей по шаблонам. Экономичное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника.	20
Работа с тканью.		Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут.	10

		Виды работы с тканью. Отделка изделий из ткани. Выполнение образца прямого стежка на ткани. Выполнение образца косого стежка на ткани. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	
Работа с нитками.		Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Помпон из ниток.	4
Работа с металлоконструктором		Конструирование различных моделей автомашин. Игра «Правила дорожного движения».	2
Работа с проволокой.		Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Паук.	4
Работа с бумагой и картоном.		Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	2
Работа с древесиной.		Знакомство с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	6
Работа с тканью. Ремонт одежды.		Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	14
Комбинированные работы.		Изготовление бумажных цветов. Изготовление упаковочной ленточки по образцу «Сердечки».	6
Всего			68

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- уметь анализировать образец, определяя форму деталей и их количество;
- уметь ориентироваться в предметной инструкционной карте;
- уметь готовить отчёт о выполненной работе, включающий названия изделия, материалов, из которых оно выполнено, его назначение;
- уметь описывать последовательность операций по изготовлению изделия.

Достаточный уровень:

- знать названия и основные свойства материалов;
- знать названия и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила безопасной работы с инструментами;
- знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (добре и зло, красивом и безобразном, достойном и недостойном);
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды.
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- стремление к организованности, порядку, аккуратности.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч

Учебно методический комплекс:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. М., «Просвещение», 2011 г.
2. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква «Технология- Ручной труд 4 класс» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида -2-е изд.- Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2013г
3. Л. А. Кузнецова, Рабочая тетрадь Технология, Ручной труд, 4 класс, Москва «Просвещение», 2018 г
1. Т. Н. Проснякова. «Уроки мастерства» 2006г
2. Н. А. Цирюлик, Т.Н. Проснякова «Уроки творчества» 2005г
3. В. Г. Машинистов «Дидактический материал по трудовому обучению» 1988г.
4. Н. А. Цирюлик, Т. Н. Проснякова «Умелые руки» 2005г
5. .И. А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс,
6. Е. А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008
7. Т. С. Жидкина, Н. Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005